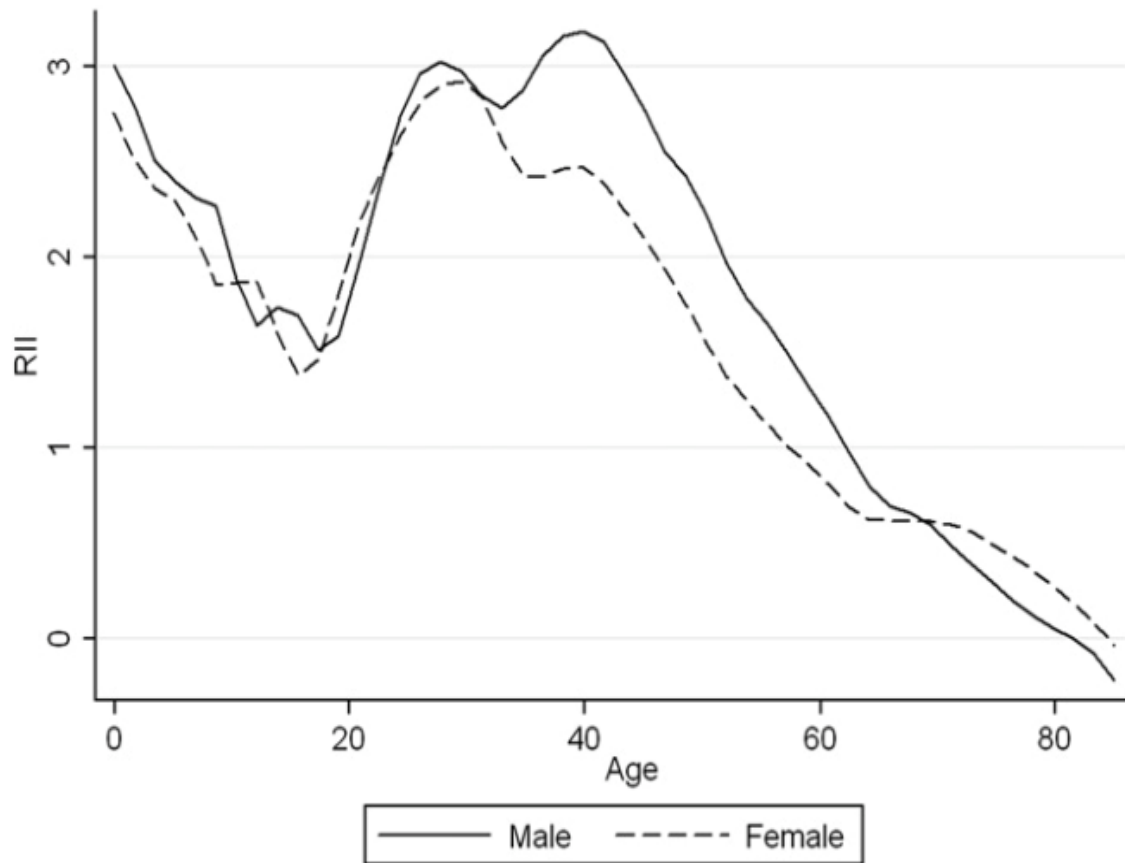
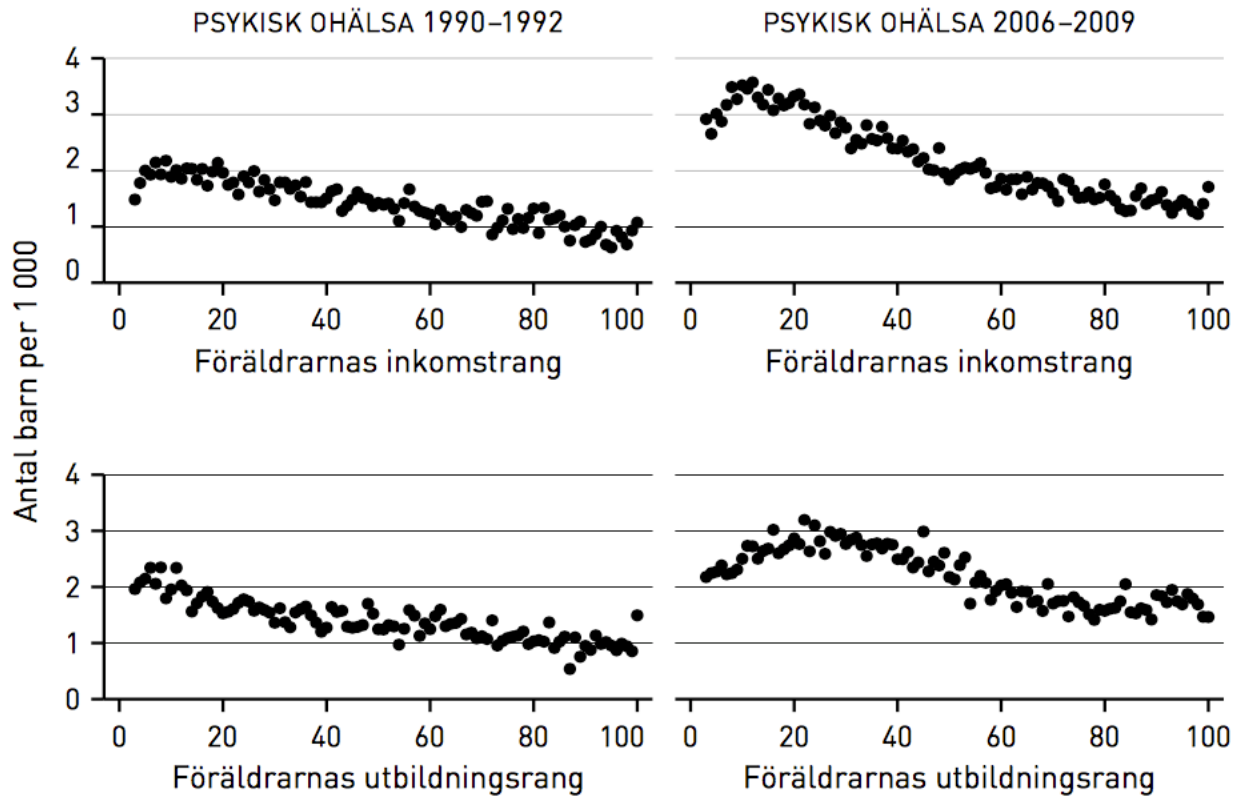


# The smoothed relative index of inequality of mortality rates for deprivation quintiles in England, 2008-2010 (Green et al, 2013)



# Mörk et av, 2014

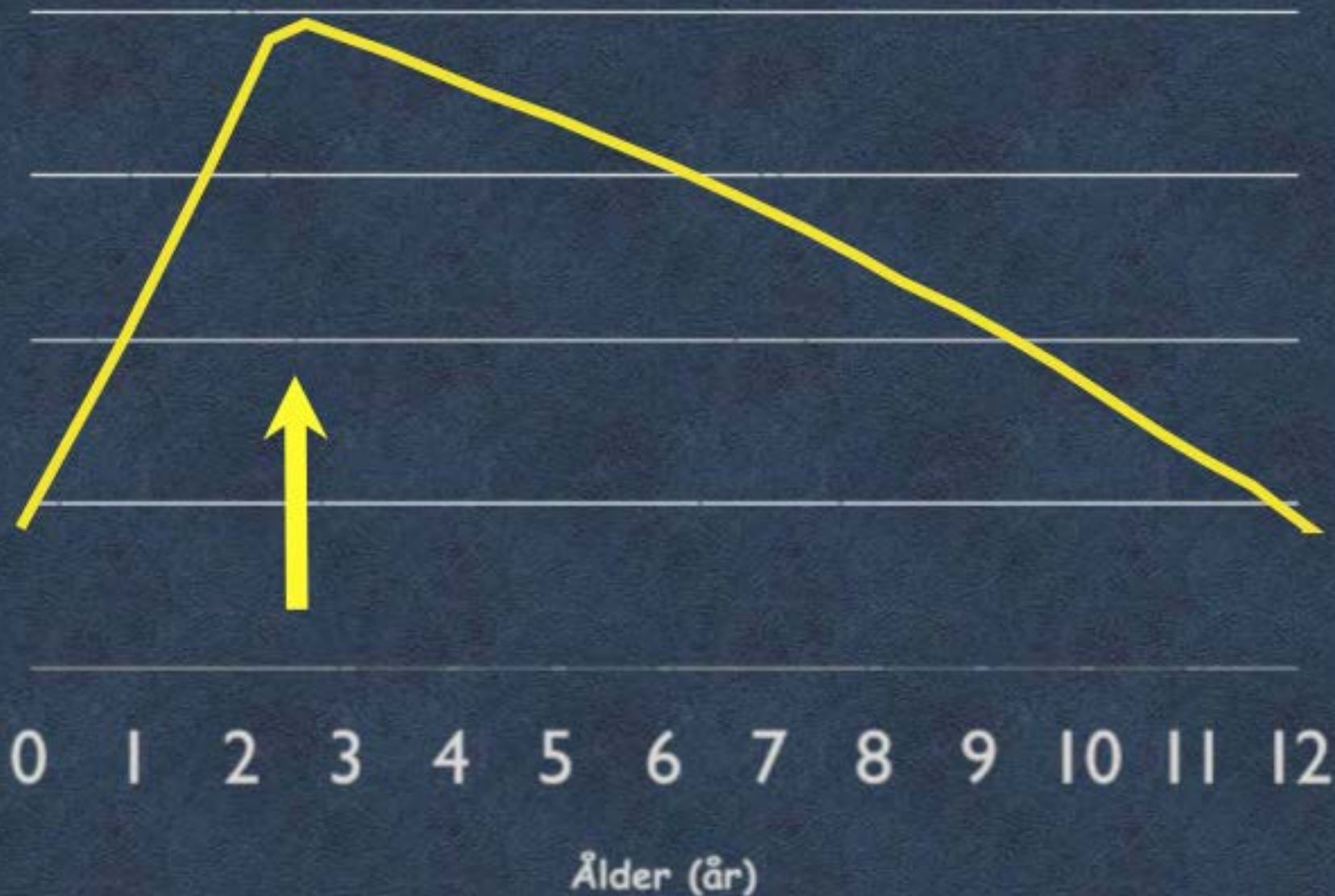


**Figur 2.14** Psykisk ohälsa och familjens disponibla inkomst och utbildningsstatus 1990-1992 och 2006-2009.

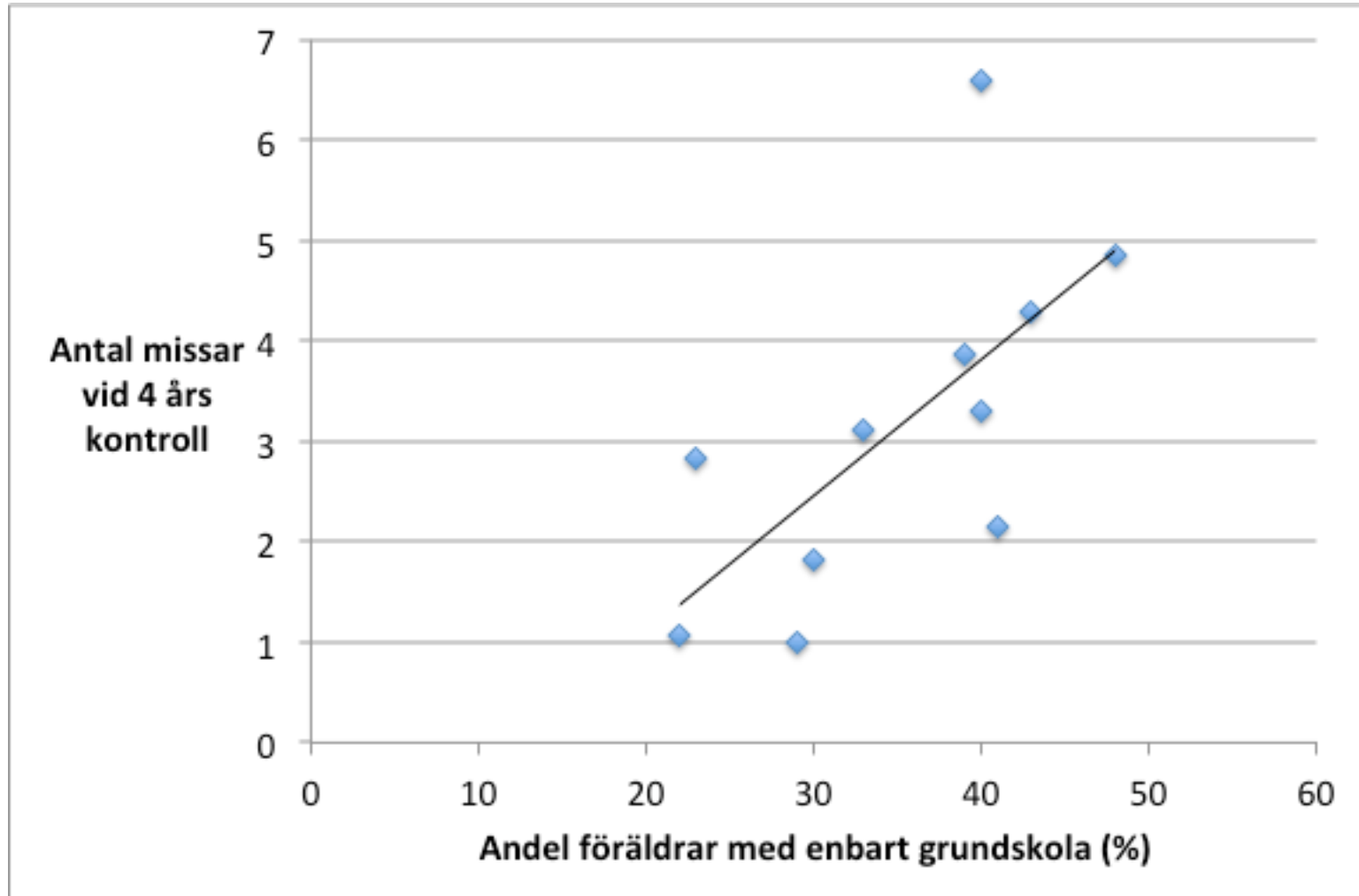
# Förskola och barns hälsa – systematiska litteraturoversikter 2017



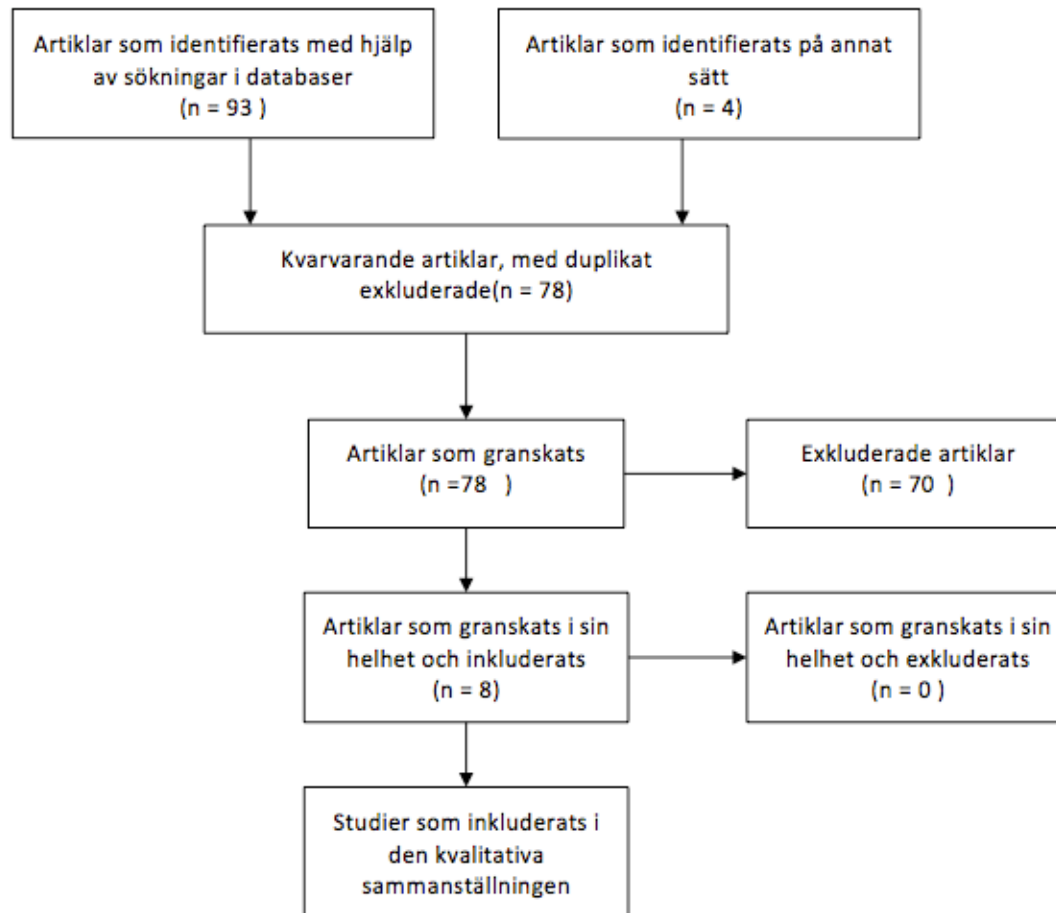
*Utveckling av synapser i hjärnan, relaterade till kognitiv utveckling, efter barnens ålder (Shonkoff 2000)*



# Andel missar vid kognitivt test (4 års kontroll) efter andel lågutbildade (Bremberg et al, 1996)



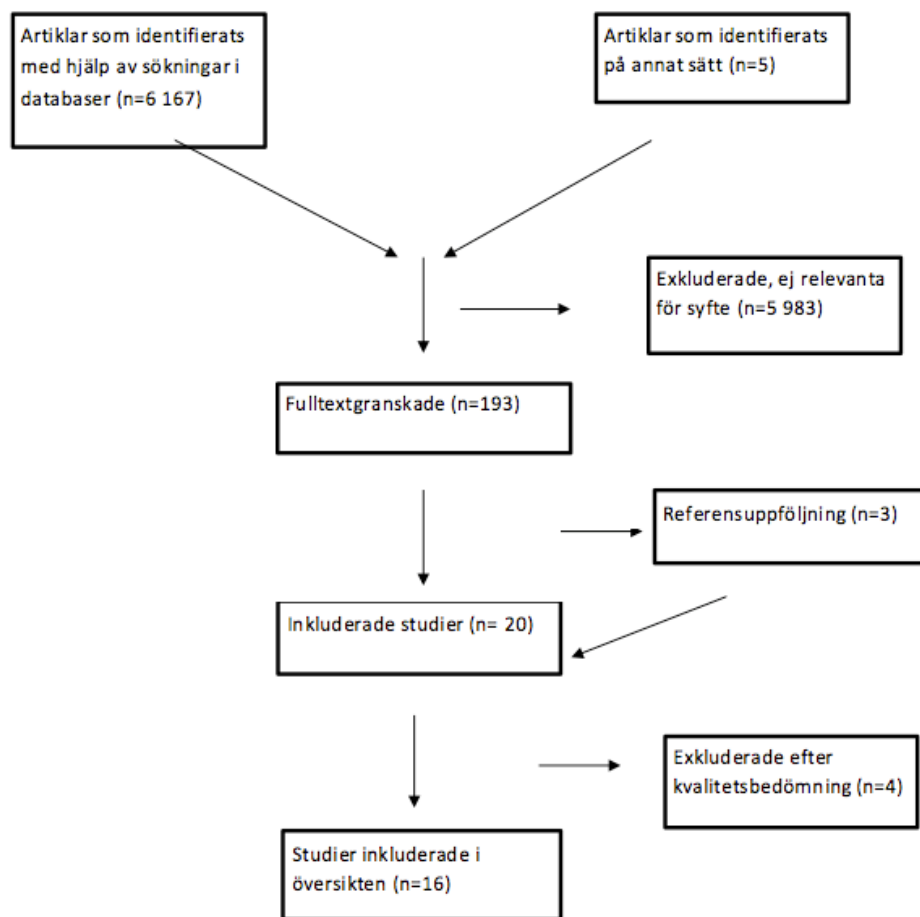
# Nordiska naturliga experiment



# Utfall

<i>Utfall</i>	<i>Effekt vid ålder (år)</i>	<i>Påvisade effekter av förskola (antal studier)</i>
Fysisk hälsa	2–7 år	Lägre förekomst av infektioner (1)
Psykiska problem	2–11 år	Mindre psykiska problem (2), ingen effekt (1)
Språklig/matematisk färdighet	7–15 år	Bättre prestationer (3), ingen effekt (1)
Utbildningsnivå	35 år	Högre utbildningsnivå (1)
Inkomst	30–40 år	Ökade inkomster för alla (1), ökade inkomster, men endast för barn till föräldrar med låg inkomst (1)

# Förskola: effekter av struktur





# Effekter

- *Personalens utbildning*: signifikanta men små effekter
- *Personalens kompetensutveckling*: signifikanta betydande effekter
- *Personaltäthet*: otillräcklig vetenskapligt underlag
- *Rutiner vid övergång* mellan förskola och skola: signifikanta effekter